



Hodnocení MŠ Hostavice za školní rok 2024/2025

Školní vzdělávací program

Název: „BARVY ŽIVOTA“

Motivační název: „Svět plný objevů: Příroda, kultura a pohyb ruku v ruce.“ Tento název zdůrazňuje radost z objevování přírody, respekt k různým kulturám a význam zdravého pohybu jako základu pro harmonický rozvoj dětí.

Datum projednání v pedagogické radě: 26. 8. 2024

Zaměření školy: Mateřská škola je zaměřena na podporu zdravého vývoje dítěte komplexně, po všech jeho stránkách. Naším hlavním cílem je vychovávat v dětech samostatné, vyrovnané a citově založené osobnosti. Klademe důraz na harmonickou atmosféru, dítě je motivováno k dobrým výkonům, rozvíjíme jeho sebedůvěru a vytváříme předpoklady pro maximální individuální rozvoj.

Tým učitelů vypracoval tematicky zaměřený plán, pro děti poutavý a přitažlivý, v kterém se odráží nejen přirozený rytmus přírodního cyklu (včetně lidových tradic), ale který obsahuje i široké spektrum činností rozvíjejících všechny složky osobnosti.

MISE

Vytváříme pro děti přirozené, bezpečné a přátelské prostředí, ve kterém je plynule a nenásilně rozvíjíme ve všech vzdělávacích oblastech s rozšířenou environmentální, tělesnou a multikulturní výchovou. Děti směřujeme k tomu, aby při opuštění mateřské školy byly osobnostmi jedinečnými, samostatnými, sebevědomými, sebejistými, tolerantními, schopnými uvažovat, tvořivě přemýšlet, majícími radost ze života a chuť učit se a poznávat okolní svět. Jsme škola vyhledávána pro svůj individuální a vstřícný přístup, pozitivní klima a příjemné prostředí (wellbeing).

VIZE

Chceme být efektivní, otevřená, moderní mateřská škola, která je založena na dobrých vztazích mezi dětmi, zaměstnanci a zákonnými zástupci. Pro výchovně vzdělávací práci vytvoříme zázemí se stabilním kvalitním týmem pracovníků za využití moderních metod, kde se děti připraví na vstup do dalšího vzdělávání, ale i na jejich budoucí život. Chceme vzdělávací aktivity přenášet do venkovního prostředí, zahrnovat do nich návrat ke kořenům, lidovým tradicím, českým pohádkám. Zapojovat se do celorepublikových projektů vedoucí k udržitelnosti a zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Chceme být školou v pohybu, která vede děti ke zdravému životnímu stylu. Bude i nadále vyhledávanou školou pro svůj individuální a vstřícný přístup, pozitivní klima a příjemné prostředí otevírající prostor celkové úspěšnosti všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu.



Počet evidovaných dětí: 102 ve čtyřech třídách

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné
počet (fyz. osoby) k 31. 8. 2025	12	12	0

Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 8. 2025	2	4	5	1	0

V průběhu školního roku 2024/25 se uskutečnily čtyři velké pedagogické a provozní rady, tři miniporady, devět individuálních hospitací, jedna společná (pro deset pedagogických pracovníků) na zahradě MŠ a dvě vzájemné hospitace. Se všemi zaměstnanci proběhl hodnotící pohovor a každému pedagogickému pracovníkovi byl v osobním portfoliu zaznamenáván jeho další profesní rozvoj včetně autoevaluace. Byly vyhodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání.

K pedagogické diagnostice nadále používáme nástroj iSophy, který je využíván na začátku školního roku pro jednorázové zjištění výsledků vzdělávání každého dítěte. Dále navazovala průběžná diagnostika a sledování specifík dětí. Na základě tohoto zjištění probíhala individualizace vzdělávací nabídky. Dále byla založena portfolia dětí volně přístupná i rodičům. Portfolio obsahuje záznamy, ukázky prací, vyhodnocení pokroků a obrázkové sebehodnocení dítěte v různých oblastech. Toto portfolio slouží jako nástroj komunikace s rodiči i plánování dalšího vzdělávání dítěte.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci: všichni = 11 pedagogických pracovníků

Dlouhodobé průběžné vzdělávání: 3 pedagogické pracovnice

Krátkodobé průběžné: všichni pedagogičtí i provozní pracovníci

Zápisy do MŠ pro školní rok 2025/2026



	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí	z toho: nesplňující kritéria	Počet zpětvzetí	Počet přijatých netříletých dětí
MŠ Hostavice	25	64	8	1	0

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: věk, spádovost, očkování

Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování – Na Zlíchově 6, 152 00 Praha 5

PPP pro Prahu 9, pracoviště Hloubětín – Mochovská 570, 198 00 Praha 9

SPC ZŠ a MŠ ZRAK – nám. Míru 19, 120 00 Praha 2

SPC pro děti s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci – Jivenská 7, 140 00 Praha 4

SPC Jedličkův ústav a škola V Pevnosti 4/13 (konzultace diabetes), 128 41 Praha 2 – Vyšehrad

META o.p.s. - Žerotínova 1124/35, 130 00 Praha 3, nevládní nezisková organizace, která od roku 2006 podporuje vícejazyčné děti a mládež (nebo také žáky s odlišným mateřským jazykem – OMJ)

Péče o děti se speciálními potřebami

Pro děti s OMJ byla organizována jedenkrát týdně hodina českého jazyka. Jednalo se o celkem o 9 dětí. Z toho u 1 dítěte z Vietnamu byla poskytnuta intenzivní individuální jazyková podpora.

Vzhledem k tomu, že většina dětí byla narozena v ČR a český jazyk ovládají na dobré úrovni, integrace těchto dětí proběhla bez komplikací. Během školního roku se jejich slovní zásoba značně rozšířila díky individuálnímu přístupu pedagogických pracovníků.

Nad rámec povinností jsme organizovali logopedický kroužek.

Podarilo se nám v rámci inkluze zapojovat jedno dítě s poruchami řeči, jedno se zrakovou poruchou a jedno dítě s diabetem. Na každé třídě byl k dispozici buď asistent pedagoga (vázaný na dítě) nebo školní asistent z projektu OP JAK, což významně zkvalitňovalo vzdělávání dětí v celé MŠ.

Péče o děti v povinném předškolním ročníku

Ve spolupráci s Mgr. Váchovou proběhla on-line přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenost dětí na základní školu.

Dále jsme zajistili screening školní zralosti Mgr. Terezou Váchovou. Následně proběhla konzultace s rodiči s doporučením využití pro odklad školní docházky přípravné třídy v nově otevřené ZŠ Baštýřská.



Rodičům byl předán rodičovský report diagnostik iSophy. Paní učitelky poskytly doporučení, jak slabé oblasti konkrétně rozvíjet. Dále bylo rodičům předáno portfolio každého dítěte, které obsahuje průběžné pokroky výtvarné i pracovní.

Organizace kroužků

Podařilo se zajistit kroužky tak, aby mohli všichni zájemci navštěvovat v odpoledních hodinách kroužek sportovních her, tanečků a keramiky. Pro kroužek sportovních her byly otevřeny tři skupiny, pro kroužek keramiky také tři skupiny.

Živá zvířata v MŠ

Chováme strašilky, pozorujeme jejich růst a sledujeme vývojová stádia. Ve školce nás navštívili v rámci canisterapie německá ohař. S programem „Není slepice jako slepice“ dvě slepičky dvou různých plemen. Ve školce proběhl celotýdenní projekt „Líhnutí kuřátek“. Projektový den „Tajuplný život včel“. Školku navštívila sova v rámci projektu „Když les usíná“ zaštitěný lesy hl. města Prahy. Na jaře jsme pozorovali housenky, z kterých se po zakuklení vylíhli motýli (Babočky bodlakové).

Interní celoškolské projekty

Procestujte s námi svět – středy projektové dny, kdy dopolední vzdělávací program je zaměřen na jednu zemi a zároveň probíhá ochutnávka světové kuchyně v rámci celodenního stravování dětí

Celé Česko čte dětem – zapojení se do kampaně, kdy MŠ navštěvují rodiče, prarodiče, sourozenci a čtou dětem pohádky při odpočinku po obědě

Se Sokolem do života – celoroční aktivní zapojení dětí do projektu České obce sokolské pro rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí

Školka v pohybu a Zdravé štístko – ve spolupráci s fyzioterapeutkou celoročně dbáme na správné držení těla a posilování hlubokého stabilizačního systému těla dětí

Zapojení do celorepublikových projektů

3 x 30 dnů pro mokřady – objevování života v mokřadech

Měsíc školních zahrad – výroba hmyzích domečků, krmítek, bylinkového záhonku, pítka pro hmyz do zahrady, žižaliště

Kampaň (ne)obyčejného hrdinství – plnění výzev vedoucí k udržitelnosti a zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí

Pěšky do školy – podzimní výzva, jejímž cílem bylo zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školky pěšky

Bubnovačka – akce, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině

Týden pro wellbeing ve škole – cílem bylo poskytnout co nejvíce informací k naplňování potřeb dětí i dospělých tak, aby pozitivní faktory dlouhodobě převažovaly nad těmi negativními

Environmentální výchova

Vycházky do přírody – parku, k Hostavickému potoku, pozorování stromů, květin, zvířat, změn v přírodě

Výuka ve venkovní učebně v pergole na pozemku MŠ



Zahradnické práce na vyvýšených záhonech – sázení sazenic různých druhů zeleniny a bylinek, průběžné zalévání rostlin, plětí, sklizeň a ochutnávka plodin (mrkev, rajčata, hrášek, papriky, dýně a další)

Udržování kompostu

Seznamování s lidovými tradicemi (pečení svatomartinských koláčů, Tříkrálový průvod, vynášení Morany)

Výroba krmítek pro ptáky

Tvořivé činnosti s přírodninami

Recyklace odpadu

Práce s didaktickými pomůckami (dřevěné oblázky, poznáváme dřeviny, reliéfní podložky listy)

Pokusy s vodou a sněhem

Účast na Dni Země na náměstí v Hloubětíně (organizované zřizovatelem Prahou 14)

Multikulturní výchova

Celoškolní celoroční (1x týdně) projekt „Procestujeme celý svět“, kdy děti objevují v rámci multikulturní výchovy země z celého světa v dopoledním vzdělávacím bloku (zajímavá místa, zvyky, přírodní zajímavosti, kulturní specifika atd.) a následně ve spolupráci s našimi kuchařkami ochutnají speciality dané světové kuchyně.

Práce s didaktickými pomůckami (světové stavby, postavičky lidí světa, lidské příbytky, hravý architekt „Děti světa“, indiánská osada, velké puzzle světa).

Prevence rizikového chování

Máme vypracovaný „Preventivní program MŠ Hostavice“, který obsahuje základní údaje o mateřské škole, charakteristiku školy, personální zajištění, prostorové a materiální vybavení školy, psychosociální podmínky, adaptační program, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání dětí mimořádně nadaných, zdravý životní styl, prevenci šikany, drogové závislosti, sexuálního zneužívání a týrání a prevenci kriminality a delikvence.

V jednotlivých třídách ve spolupráci s dětmi jsou vytvořena vlastní pravidla. Dodržování těchto pravidel vede k prevenci rizikového chování v MŠ.

Na jaře 2025 proběhl program první pomoci Zdravotníci v MŠ. Další preventivní programy byly Canisterapie, Dentální hygiena, Trable s příšerou, Ve zdravém skřítkovi zdravý duch.

Práce s didaktickými pomůckami (obrázková sada emoce, sada situace, poznáváme emoce)

Školní akční plán

Máme vypracovaný školní akční plán na školní rok 2024/25, který se podařilo plně uskutečnit.

Organizované akce pro děti

Canisterapie, návštěva psů terapeutů v MŠ

Vítání Cykloobčánek – bikepark Jahodnice

Trable s příšerou – preventivní program

Když les usíná – lesy hl. města Prahy (živá sova v MŠ)



Bubeníci v MŠ, interaktivní program se zapojením všech dětí na bubny
Divadelní představení s profesionálními herci probíhá každý měsíc
Preventivní program „Dentální hygiena“
Není slepice jako slepice
Vánoční fotografování
Projektový den Jak se dralo peří
Pečení svatomartinských koláčů
Keramická dílna, dárky na Vánoce
Návštěva Mikuláše v MŠ
Zdobení vánočního stromečku na Rajske Zahrade
Polodenní výlet parníkem po Vltavě, prohlídka vánočně zdobeného centra Prahy
Koncert vážné hudby s důrazem na slušné chování a oblečení při návštěvě souboru D3ACCORDO (program Putování do Betléma)
Vánoční nadílka s obědem
Tříkrálový průvod po Jahodnici
Projekt hl. města Prahy – Ptáčci ve městě
Preventivní program Ve zdravém skřítkovi zdravý duch
Masopustní duhový týden
Autorské čtení paní spisovatelky Olgy Rusnákové
Vynášení Morany do Hostavického potoka
Líhneme ve školce – týdenní projekt
Velikonoční tradice a tvoření
Návštěva komunitního centra OÁZA s velikonočním programem a dílničkou (barvení vajec cibulí, výroba košíčku)
Keramická dílna: tvoření (dárky pro rodiče ke Dni rodin) pro všechny děti MŠ
Čarodějnický slet na zahradě a plnění úkolů
Společné focení, třídní, individuální a skupinové kamarádi
Celodenní výlet na farmu Soběhrdy
Oslava mezinárodního dne dětí s kouzelnickým představením
Škola v přírodě v Kořenově: 5 dní
Zahradní slavnost a loučení s předškoláky
Výroba velkého tabla pro předškoláky
Program od Lesů Praha: Včelí království
Závěrečné vyhodnocení a slavnostní předávání medailí v rámci projektu Se Sokolem do života.

Dodržování tradic, např. svatováclavská legenda, dýňování – dušičky. pečení svatomartinských koláčů, drhnutí peří, výroba adventních věnců, adventní čas v MŠ, zpěv koled, zdobení vánočních stromů, pečení medových perníků, návštěva Mikuláše, anděla a čerta v MŠ se štědrou nadílkou, Tříkrálový průvod, vynášení Morany, masopustní týden, velikonoční zvyky, barvení vajec, pletení z vrbových proutků, zpívání koled, pašijový týden, oslava Čarodějnic – svatojakubská noc

Organizované akce pro seniory a děti



Návštěva senierek v MŠ při generálce vystoupení dětí pro rodiče ku příležitosti oslavy Dne rodin na zahradě MŠ. Spontánní rozhovory s dětmi, hry s balóny. Prohlížení obrázkových knih.

Organizované akce pro rodiče a děti

Dýňování na zahradě MŠ – společné dlabání dýní rodičů a dětí, absolvování strašidelné stezky již za tmy za odměnou od skřítky.

Výroba adventních věnců – tradice získává u rodičů a dětí velkou oblibu.

Rozsvěcení velkého vánočního stromu v pergole MŠ se zpěvem koled za doprovodu muzikantů z divadla Kubko. Předávání připravených dárečků a přáníček od dětí rodičům. Ochutnávka domácího cukroví.

Tříkrálový průvod celé MŠ po Jahodnici a Hostavicích se zpěvem koledy s doprovodem na flétnu včetně zastavení na dopředu smluvených místech (rodiče, prarodiče, kadeřnictví).

Ve spolupráci s Mgr. Váchovou proběhla on-line přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralosti a připravenost dětí na základní školu.

Jarní tvoření s velikonoční tematikou (sázení květin, výzdoba květináčů, výroba zápichu, výroba proutěného hnízda).

Den Země

Den otevřených dveří

Vystoupení dětí pro rodiče ku příležitosti „Dne rodin“ + společné taneční odpoledne s Kájou

Třídní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí – seznámení s adaptačním programem

Zahradní slavnost, pasování předškoláků, soutěže, zajištění občerstvení.

Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0007279

Žádost o dotaci MČ Praha 14 – Projekt Předzahrádka – na podporu místního rozvoje a udržitelnosti

Rekonstrukce, opravy, havárie

Výmalba prostor chodeb

Instalace tartanových dlaždic před zahradní domek

Oprava nábytku k zajištění bezpečného používání dětmi a zaměstnanci MŠ a zakázka na výrobu skříně na míru v úklidové místnosti

Řešení oprav elektroinstalace a rozhlasu

Topení – opakované vypadávání ohřevu teplé vody a topení

Vzduchotechnika – opakované poruchy rekuperace a dopouštěcího systému

Oprava snímače tlaku a stykače ventilátoru tepelného čerpadla

Oprava pohonu dveří výtahu

Výměna čerpadla pračky

Instalace nových žaluzií v tělocvičně

Oprava a údržba herních prvků na zahradě, oprava dřevěného krytu kostkoviště a vík dřevěných truhel v pergole

Oprava pítka a mlhoviště



Výměna porouchané pračky za novou
Výměna koberce v oranžové třídě za nový

Kontroly

18. 7. 2024 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy. Ve sledovaných ukazatelích, které byly předmětem kontroly, nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví uvedenými v předmětu kontroly.

V únoru 2025 proběhlo dotazníkové šetření SCIO Mapa školy. Šetření se zúčastnily zákonní zástupci dětí, pedagogický i provozní personál. Návratnost dotazníků byla vysoká, 85 %. Hlavním zjištěním byla celková spokojenost se všemi hodnocenými oblastmi. Nejvíce si ceníme zjištění, že by si naši MŠ pro své dítě rodiče vybrali znovu, což je v porovnání s ostatními školami nadprůměrný výsledek (94% rozhodně ano a 6% spíše ano).

ČŠI – inspekční činnost na místě proběhla 1. 4. – 3. 4. 2025. Proběhla kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Závěrem byly konstatovány 4 silné stránky (velké množství zajímavých aktivit obohacující základní program, vzdělávání a spolupráce pedagogů, spolupráce s rodiči a vybavení kvalitními pomůckami) a 2 oblasti ke zlepšení (převaha frontálních forem vzdělávání a dominantní působení učitelek).

V Praze dne 11. 7. 2025

Ing. Markéta Havelková, Ph.D.

ředitelka MŠ